VEPA

VET Planner for Work Based Learning

N°2018-1-FR01-KA202-047731

Newsletter n.1 Febrero 2019

Partners:

IFRTS Corse
Institut Corse de Formation et recherche en Travail Social, Médico-Social et Sanitaire
http://ifrtscorse.eu/

vhs
Volkshochschule im Landkreis Cham e.V.
www.vhs-cham.de

ASEV obiettivo sviluppo
www.asev.it

infodef
INSTITUTO PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN
http://infodef.es

AOA ARGES
www.aoaarges.ro

VEPA – ***VET Planner for Work Based Learning*** – es un proyecto de 25 meses de duración, que comenzó en noviembre de 2018 -en el marco del Programa ERASMUS+, Acción Clave **Cooperación para la innovación e intercambio de buenas prácticas.**

Este Proyecto, desarrollado por un consorcio de 5 organizaciones (sus nombres y Páginas Web se indican en la columna de la izquierda) especializadas en formación y educación profesional (ocupacional, continua y Formación Profesional), establecerá **un perfil de formación actualizado y un nuevo modelo de desarrollo profesional** para profesores/formadores y organizaciones de formación y educación profesional. Su objetivo es aumentar la eficacia de los cursos en base a experiencias de Aprendizaje Basado en el Trabajo (ABT) y de fortalecimiento de la cooperación entre las organizaciones, estudiantes y las empresas del ámbito formación y educación profesional.

El Aprendizaje Basado en el Trabajo (ABT) es un componente fundamental de la formación y educación profesional – está directamente relacionado con la misión de la formación y educación profesional de impulsar la adquisición del conocimiento, las habilidades y las competencias relevantes en el ámbito laboral. Existen tres tipos principales de ABT: Prácticas, Formación Profesional con formación en el lugar de trabajo, y Aprendizaje Basado en el Trabajo en la educación escolar (Comisión Europea -2013)

El proyecto se dirige a diferentes **grupos de usuarios**: profesorado, formadores, organizaciones, asociaciones de educadores, colaboradores sociales, cargos de responsabilidad, investigadores, etc. en el ámbito de la formación y educación profesional.

NOVEDADES DEL PROYECTO

Los socios de VEPA asistieron a la reunión de inicio del proyecto en la sede del coordinador (IFRTS) en Bastia (Francia, el 23 y 24 de enero de 2019) y en la que se profundizó sobre la finalidad y características del proyecto y, también, se acordaron los futuros pasos a seguir.

Los socios de VEPA en la reunión de inicio

QUÉ ES LO SIGUIENTE

Durante los próximos seis meses, los socios de VEPA trabajarán juntos para definir el "Perfil de competencias del responsable de planificar la formación y educación profesional", mediante la realización un cuestionario a 150 docentes de este ámbito educativo (distribuidos en países socios y no-socios) que recoge las principales necesidades, actividades y habilidades de los profesionales responsables de planificar la formación y educación profesional. El perfil será definido conforme a al Sistema ECVET. Al mismo tiempo, se elaborará una "Guía para responsables de planificar la formación y educación profesional".

La Página Web del proyecto VEPA pronto será accesible online, para saber más contacte por favor con:

projects@infodef.es

Proyecto VEPA en Facebook https://www.facebook.com/VEPA-Project-2029476297140311/

Este proyecto ha sido financiado con ayuda de la Comisión Europea. Esta publicación refleja la visión del autor y la Comisión Europea no se hace responsable del uso que se haga de la información aquí recogida.